



**AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO
ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A VÝZKUMNÉ,
VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ NEBO DALŠÍ
TVŮRČÍ ČINNOSTI SOUKROMÉ VYSOKÉ
ŠKOLY PRO ROK 2006**

Projednáno ve studentském parlamentu dne: 19. 4. 2005

S obsahem dokumentu byli seznámeni členové akademické rady, senátu a akademické obce
dne: 6. 5. 2005

Vystaveno na www.vos.cz/vysoka dne 10. 5. 2005

Na MŠMT předloženo dne: 9. 5. 2005

Schválil dne: 7. 5. 2005

Ing. Oldřich Kratochvíl, rektor

Obsah

1. Východiska aktualizace dlouhodobého záměru (DDZ).....	2
2. Aktualizace základních strategických cílů a hlavních priorit SVŠ v souladu s konkretizací DDZ.....	11
3. Možnosti spolupráce SVŠ v rámci evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání	15
4. Záměry rozvoje vzdělávací činnosti SVŠ, rozvoj akreditovaných studijních programů a oborů SVŠ s cílem zvýšit úroveň jejich uskutečňování jak po stránce kvantitativní, tak i kvalitativní	15
5. Záměry rozvoje výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti SVŠ	17
6. Rozvoj personálního zabezpečení realizovaných akreditovaných činností.....	18
7. Vytvoření podmínek pro realizaci celoživotního učení.....	18
8. Zlepšování materiálních a technických podmínek pro uskutečňování akreditovaných studijních programů v oblasti knihovnicko-informačního zázemí SVŠ	19
9. Rozvoj dalších služeb pro studenty SVŠ	20
10. Způsob realizace doporučení Akreditační komise	21
11. Záměry v rozvoji prostorového zabezpečení akreditovaných činností.....	22

1. Východiska aktualizace dlouhodobého záměru (DDZ)

vzdělávací a výzkumné, vývojové, umělecké nebo další činnosti SVŠ v porovnání s DDZ, který byl součástí žádosti SVŠ o udělení státního souhlasu, a s jeho případnou aktualizací pro rok 2005.

Plnění DDZ EPI, které **jsme plánovali pro rok 2005:**

Vzdělávací cíle:

- Kombinovaná forma studia – pokračoval proces přípravy kombinované i distanční formy studia.
- System 3-2-1 – splněno, systém je zcela funkční.

Ukázka práce jednoho týmu:

Garant výzkumu: Mgr. E. Kolářová, Ph.D.

1. Členové týmů (jméno, příjmení, kruh)

3FD	Ostrožiková Eva
3FDi	Daněk Tomáš
3FH	Gertner Eduard
3FA	Blahoňovská Lucie Jasenská Vlasta Černá Martina
2FS,FH	Janeček Jan Hárcová Hana
2EP	Minařík Pavel
1FD	Csatvariová Jana Kišacová Alena Mikša Martin

2. Úkoly 3-2-1 v zimním semestru 2004-05

- A) Výzkum: Výzkum vlivu zdanění na ekonomiku malých a středních firem v ČR
- B) Inovace skript: Účetnictví II.
- C) Procesy EPI: Bakalářské zkoušky
- D) Společenská angažovanost: Sportovní kroužek pro OS Kopretina Březová
- E) Práce pro firmy: Ivan Ostrožík – daňový poradce
- F) Bakalářské práce týmu: Komparace daňového systému EU v ČR

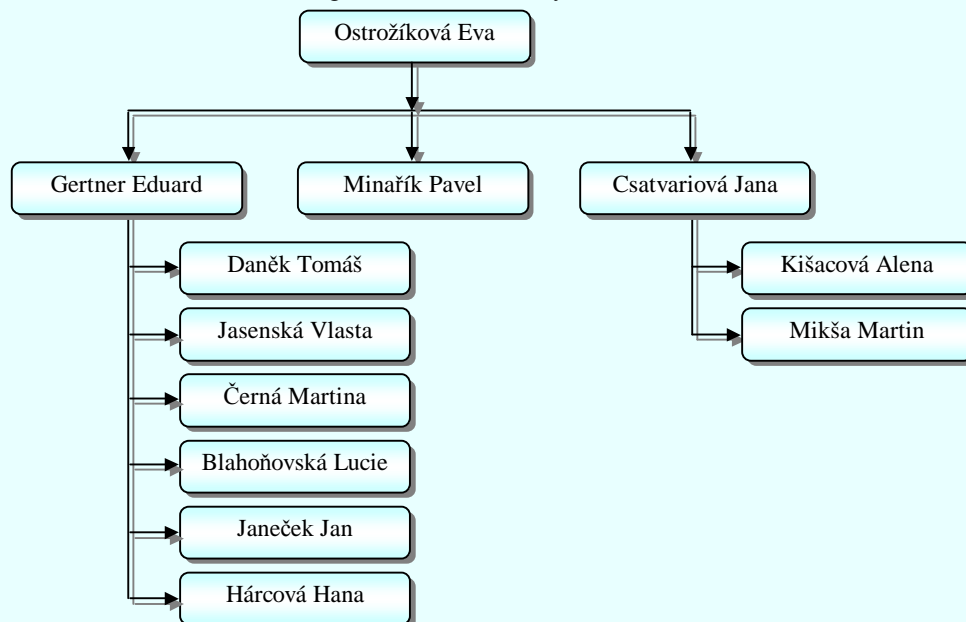
3. Popis týmu a úkoly jednotlivých členů
3.1 Jednotlivé úkoly členů týmu

	Ostrožková Eva	Gertner Eduard
Říjen	- organizování a vedení týmu 3-2-1	- obstarání zdrojové literatury
Listopad	- organizování a vedení týmu 3-2-1	- dotazníkový výzkum
Prosinec	- dotazníkový výzkum + vyhodnocení	- dotazníkový výzkum
Leden	- tvorba prezentace	- spolupráce na teoretické části
Únor	- překlad výzkumu	- překlad výzkumu
Březen	- překlad výzkumu	- překlad výzkumu
Duben	- překlad výzkumu a tvorba prezentace	- překlad výzkumu
	Daněk Tomáš	Jasenská Vlasta
Říjen	- obstarání zdrojové literatury	- obstarání zdrojové literatury
Listopad	- dotazníkový výzkum	- dotazníkový výzkum
Prosinec	- dotazníkový výzkum	- dotazníkový výzkum
Leden	- spolupráce na teoretické části	- tvorba prezentace
Únor	- překlad výzkumu	- překlad výzkumu
Březen	- překlad výzkumu	- překlad výzkumu
Duben	- překlad výzkumu	- překlad výzkumu
	Černá Martina	Blahoňovská Lucie
Říjen	- obstarání zdrojové literatury	- obstarání zdrojové literatury
Listopad	- dotazníkový výzkum	- dotazníkový výzkum
Prosinec	- dotazníkový výzkum	- dotazníkový výzkum
Leden	- spolupráce na teoretické části	- spolupráce na teoretické části
Únor	- překlad výzkumu	- překlad výzkumu
Březen	- překlad výzkumu	- překlad výzkumu
Duben	- překlad výzkumu	- překlad výzkumu
	Janeček Jan	Hárcová Hana
Říjen	- obstarání zdrojové literatury	- obstarání zdrojové literatury
Listopad	- dotazníkový výzkum	- dotazníkový výzkum
Prosinec	- dotazníkový výzkum	- dotazníkový výzkum
Leden	- spolupráce na teoretické části	- spolupráce na teoretické části
Únor	- překlad výzkumu	- překlad výzkumu
Březen	- překlad výzkumu	- překlad výzkumu
Duben	- překlad výzkumu	- překlad výzkumu
	Csatvariová Jana	Kišacová Alena
Říjen	- dotazníkový výzkum	- dotazníkový výzkum
Listopad	- úprava skript	- úprava skript
Prosinec	- úprava skript	- úprava skript
Leden	- tvorba prezentace	- tvorba prezentace
Únor	- překlad výzkumu	- překlad výzkumu
Březen	- překlad výzkumu	- překlad výzkumu
Duben	- překlad výzkumu	- překlad výzkumu
	Mikša Martin	Minařík Pavel
Říjen	- dotazníkový výzkum	- dotazníkový výzkum
Listopad	- úprava skript	- kompletace výzkumu
Prosinec	- úprava skript	- grafická úprava výzkumu
Leden	- tvorba prezentace	- kompletace výzkumu
Únor	- překlad výzkumu	- grafická úprava výzkumu
Březen	- překlad výzkumu	- kompletace výzkumu
Duben	- překlad výzkumu	- grafická úprava výzkumu

3.2 Kontakty na členy týmu

3FD	Ostrožiková Eva	ostrozikova@centrum.cz
3FDi	Daněk Tomáš	tomas.danek@mastocentrum.cz
3FH	Gertner Eduard	egertner@csad-ho.cz
3FA	Blahoňovská Lucie Jasenská Vlasta Černá Martina	lucie@sigmasoft.cz vsvobodova@post.cz myskam@email.cz
2FS,FH	Janeček Jan Hárcová Hana	janjanec@seznam.cz h.harc.3@seznam.cz
2EP	Minařík Pavel	palominarik@tiscali.cz
1FD	Csatvariová Jana Kišacová Alena Mikša Martin	janacsat@centrum.cz trust@szm.cz martin.miksa@tiscali.cz

3.3 Organizační struktura týmu



4. Systém řízení týmu a spolupráce

Naše komunikace bude probíhat prostřednictvím telefonů a e-mailů. Porady budou probíhat pomocí internetu na portále go.icq.com každou první sobotu v měsíci od 18.00 do 19.00hod.

5. Co a proč bude zpracovááno (výzkum, granty, skripta, procesy, práce pro firmu)

Výzkum	Výzkum vlivu zdanění na ekonomiku malých a středních firem	Tento výzkum bude zpracován, protože před vstupem ČR do EU se změnil zákon o DPH a výzkum by mohl pomoci při rozvoji firem regionu.
Skripta	Účetnictví II.	Jelikož se změnil zákon o účetnictví a firmy pomalu přecházejí na Mezinárodní účetní standardy, budou tato skripta dobrým materiálem pro studenty, podnikové účetní.
Proces	Bakalářské zkoušky	Chceme se podílet na kultuře naší školy, proto si myslíme, že pomoc na organizaci bakalářských zkoušek je skvělá příležitost pro náš tým.
Práce pro firmu	Jelikož všichni studenti pracují, tento výzkum může být pro jejich zaměstnavatele přínosem.	

6. Kde bude aplikováno s kým bude tým práci konzultovat a kdo práci vyhodnotí a převezme

Výzkum bude prezentován na Studentské konferenci a převezme jej Mgr. Kolářová, Ph.D. Tento výzkum bude použit při tvorbě skript do účetnictví a bude odeslán firmám, které o něj projeví zájem. Práci budeme konzultovat s daňovým poradcem.

- **ISP** – Individuální studijní plán si může před zahájením každého akademického roku zpracovat pod vedením akademických pracovníků každý student. Cílem ISP je ujasnění, jakým tempem a způsobem bude student plnit své studijní povinnosti, jak bude spolupracovat se specialisty a TOP v praxi, který výzkum bude řešit a jaké globální zdroje bude překládat.

Individuální studijní plán 2004/2005	
Jméno a příjmení studenta Miroslava Lovichová	Studijní obor: MMZO Kruh: 3MZ
Hodnocení	
Výzkum – téma Reingeneering práce vysoké školy	Spolupřítel – kdo, kruh Jan Říha 1. Mz, Ondřej Louda 2. MZ, Soňa Iorio Skalková 1. Mzi, Miloš Mrovčák 1. Ms.
Příklad zahraničního zdroje CO: Příklad švédských školských stanov, řádu a systému školství ve Švédsku, překlad článků o připojení Číny k ASEANu. Proč – cíl, využití: Využito pro doplnění výzkumu a bakalářské práce vedoucího. Kam budete překlad průběžně ukládat v adresáři: adresář ISP a 321	
Grant Téma: Reingeneering práce VŠ Instituce: EPI, s.r.o.	Spolupřítel – kdo, kruh Jan Říha 1. Mz, Ondřej Louda 2. MZ, Soňa Iorio Skalková 1. Mzi, Miloš Mrovčák 1. Ms.
Plánovaná profesní angažovanost Praxe v podniku Luana Gastro, s.r.o., účast na školních konferencích,	
Plánovaná společenská angažovanost Pomoc při organizování plesu pro SOS Šumperk, aktivní účast na kynologických výstavách	
Podíl na procesním řízení Vypracování požadovaných úkolů od vedoucího procesního řízení č. 10, Sportovní akce, paní prof. Mgr. Hofmannové.	

Individuální studijní plán, který je realizován na naší škole je pojatý jako princip individuálního plánování odborného, společenského a dalšího růstu studenta. Námí používaný princip ISP nesouvisí s formou studia, ať již presenčního či kombinovaného. Očekáváme významný podíl ISP na motivaci práce studentů a podpoře zaměstnavatelů.

- **Strategické řízení** – studenti všech ročníků budou opět zapojeni do řešení konkrétních úkolů školy.
- **Fuzzy logika a neuronové sítě** – budeme pokračovat v zapojení všech studentů do získávání teoretických a praktických dovedností ve využití nejmodernějších teoretických metod při jejich konkrétní aplikaci v praxi.
Za tuto oblast zodpovídá: Prof. Ing. Vladimír Mikula, CSc., Ing. Jindřich Petrucha.

Výchovné cíle:

Pokračujeme v realizaci projektů rozvoje výchovné složky naší práce. Základním cílem v uplynulém období bylo vytvoření žádoucí kultury vysoké školy (odpovědnost, cílevědomost, pravidelnost v práci, schopnost týmové práce s kolegy na škole, řízení znalostí) a vytvoření podpůrného systému, který by snížil procento neúspěšných studentů na naší vysoké škole, zvláště u celoživotního vzdělávání. V tomto úsilí budeme pokračovat i v roce 2006.

Mobilita studentů:

Výměna studentů umožňuje bližší spolupráci všech zúčastněných škol a pomoci budovat vztahy mezi studenty jednotlivých škol. Výsledkem spolupráce je to, že 36 našich absolventů dokončuje magisterský stupeň na TU AD v Trenčíně, další na všech vysokých školách v ČR.

Pokračuje spolupráce v oblasti mobility a REA AP v Moskvě.



Leden 2005 Březen 2005



Ve dnech 27. 1. – 3. 2. 2005 přijelo v rámci mobility navštívit naši školu 8 studentů z Moskvy. Studenti se v rámci připraveného programu zúčastnili mezinárodní konference „Vysoká škola jako facilitátor rozvoje společnosti a regionu“, kterou pořádala naše škola. Na této konferenci někteří ze studentů také vystoupili se svými příspěvky.

Ve dnech 22. 4. - 29. 4. 2005 odcestovala do Moskvy skupina 4 studentů EPI. Studenti zastupovali studentský parlament naší školy a setkali se v Moskvě se studentským parlamentem REA.

Studenti obou škol při vzájemných návštěvách projednali situaci obou škol a dohodli se na možnostech další spolupráce mezi studenty. Mezi nejzajímavější jistě patří možnost společných bakalářských prací studentů obou škol a spolupráce na výzkumu.

Cíle v oblasti tvůrčí činnosti

Stejně jako v minulém roce budeme pokračovat ve strukturovaném a cíleném aplikovaném výzkumu školy, což se odvíjí od stěžejních úkolů kateder garantujících trvalou aktualizaci a modernizaci obsahu výuky. Výsledky naší práce budou akademičtí pracovníci prezentovat na vědeckých konferencích na jiných vysokých školách. Některé výsledky již byly prezentovány na naší mezinárodní konferenci „Vysoká škola jako facilitátor rozvoje regionu, která proběhla v lednu 2005“.

Evropský polytechnický institut, s.r.o.
Osvobození 699, 686 04 Kunovice

Program konference:

8.00 - 9.00 ... registrace účastníků
8.00 - 11.30 ... plenární zasedání
(moderuje Doc. PhDr. Mláček, CSc.)

Program:

- Vysoká škola jako facilitátor rozvoje regionu**
Ing. O. Kratochvíl, rektor
- Vysoká škola jako facilitátor regionu Hodonín**
Mgr. Domežal
- Vize společnosti moudré**
Prof. PhDr. S. Štáhlavský, CSc.
- Výzkum Etiky pro rozvoj podnikatelského prostředí** - Prof. PhDr. Kučerová, CSc.
- Distanční a e-learningové technologie ve službách rozvoje lidských zdrojů**
Doc. Ing. J. Štěpáň, CSc.
- Korupce a její vliv na cíle EU**
Prof. PhDr. K. Lacina, DrSc.
- Referát zástupce REA Moskva**
Prof. G.N. Smirnov, DrSc.
- Polish higher school as a facilitator of the society and region's development**
Prof. K. Daniął-Niwańska, Poland

11.30 - 12.00 ... oběd

13.00 - 15.30 ... jednání v sekcích
15.45 - 16.00 ... plenární zasedání - společné zakončení konference
17.30 ... společné večeře účastníků a radecká posezení a rozloučení s mistry

Evropský polytechnický institut, s.r.o.
Osvobození 699, 686 04 Kunovice

Jednání v sekcích

Sekce č. 1:
Vysoká škola jako facilitátor rozvoje regionu
Moderátor: Doc. PhDr. Mláček, CSc.

Sekce č. 2:
Vize společnosti moudré
Moderátor: Prof. PhDr. Štáhlavský, CSc.

Sekce č. 3:
Systém řízení technologií vysoké školy s podporou e-learningových technologií
Moderátor: Doc. Ing. Štěpáň, CSc.

Sekce č. 4:
Vývoj globálního podnikatelského prostředí a podnikatelského prostředí v postkomunistických zemích střední Evropy
Moderátor: Prof. PhDr. Lacina, DrSc.

Sekce č. 5:
Rozhodovací procesy ve společnosti moudré
Moderátor: Doc. PhDr. Zápletal, CSc.

Programový výbor konference:

Ing. Oldřich Kratochvíl, rektor	.....	ČR
Prof. PhDr. Karel Lacina, DrSc.	.....	ČR
Prof. PhDr. Štáhlavský, CSc.	.....	ČR
Doc. PhDr. Mláček, CSc.	.....	ČR
Prof. Dr. Daniela Mochalová-Smirnová, DrSc.	.....	RU
Prof. Ing. Anton Blahůš, DrSc. Dr. h. c.	.....	SK
Prof. Ing. Jaroslav Duda, PhD.	.....	SK
Ing. Štěpán Ošťádal, předseda MŠP	.....	ČR
Mgr. Z. Demerová-Smirnovská-Hodonín	.....	ČR
Doc. Ing. Miroslav Jedlička, PhD.	.....	ČR

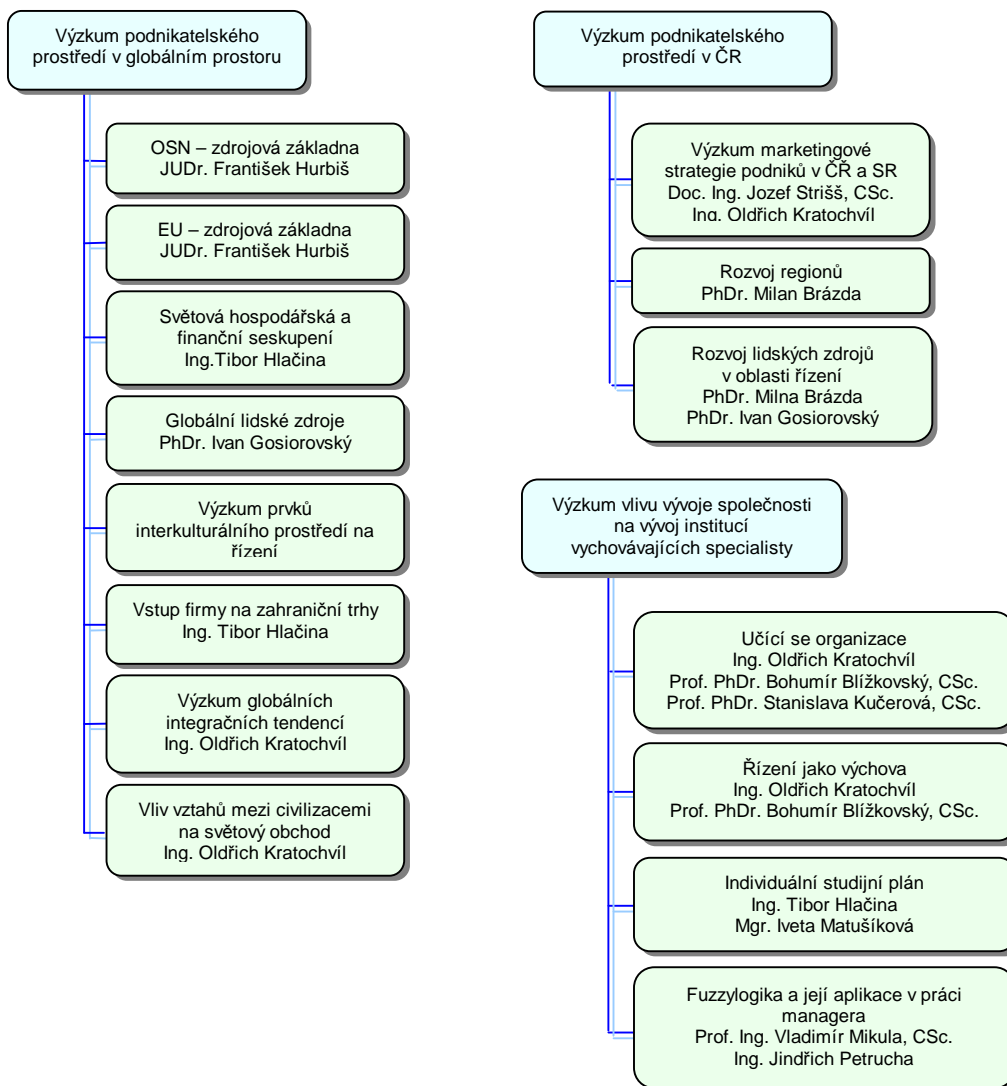


Tato aktivita vedla k tomu, že výsledky práce budou součástí konference „Jak úspěšně podnikat v příhraničních regionech jihovýchodní Moravy“ pod záštitou hejtmána zlínského kraje, pana Libora Lukáše, která proběhne ve dnech 26. a 27. května 2005 v Luhačovicích. Program ukazuje na cílené zaměření vysoké školy k podpoře podnikatelských a veřejno-správních institucí regionu:

Program konference:		
1. den konference		2. den konference
9:00 - 10:00 Prezence	Jaké produkty pro Vás, malé a střední podnikatele, připravila Česká spořitelna p. Petr Koberský - ředitel pobočky České spořitelny, a.s. Uherské Hradiště	9:00 - 10:00 Prezence
10:00 - 10:45 Zahájení rektorem Evropského polytechnického institutu, s.r.o. v Kunovicích Ing. Oldřich Kratochvíl - EPI, s.r.o. Kunovice	14:05 - 14:20 Přestávka	10:00 - 10:40 Praktické zkušenosti jak se vyhnout pořízím podnikatelů s finančním úřadem Ing. Radek Habarta - vedoucí kontrolního referátu Finančního úřadu Uherské Hradiště Ing. Jaroslav Knecht - vedoucí kontrolního oddělení Finančního úřadu Hodonín
Vystoupení hostů (hejtmáni a vedoucí zahraničních delegací)	14:20 - 14:35 Co Vám může přinést příhraniční spolupráce se Slovenskem p. Bohumil Baňoň - zástupce primátora města Skalica, SR	10:40 - 11:00 Jak můžete využít grantová schémata Zlínského kraje pro Vaši firmu Ing. Pavel Zemánek - vedoucí oddělení grantových schémat Zlínského kraje
10:45 - 11:30 Co se připravuje pro podnikatele v oblasti daní a cel Ing. Yvona Legierská - náměstkyně ministra financí ČR	14:35 - 14:55 Půjde to i u Vás? Ing. Ladislav Třítek - starosta obce Nivnice	11:00 - 11:15 Co nabízí Czechinvest malým a středním podnikatelům Ing. Martin Kobzák - regionální kanonář Czechinvest - pobočka Zlín
11:30 - 12:30 Oběd	Vytváření podnikatelského klimatu na Baťově kanálu Ing. Ivo Ondračka - ředitel Agentury pro rozvoj turistiky na Baťově kanálu - nadační fond	11:15 - 12:30 Vystoupení zahraničních hostů a diskuse
12:30 - 12:50 Jak můžete využít pro Vaši firmu podpory Zlínského kraje k podnikání Ing. Jaroslav Drozd - náměstek hejtmána Zlínského kraje	14:55 - 15:10 Praktické rady, jak si vybrat vhodného přepravce dle komodity a jak snížit náklady na přepravu p. Robert Čech - vedoucí obchodní divize ČSAD Uherské Hradiště	12:30 Slavnostní předání osvědčení podle zákona 111/1998 Sb. o vysokých školách - §60 "Celoživotní vzdělávání"
12:50 - 13:05 Připravme se na nové výzvy pro rozvoj podnikání v EU pro období 2007 - 2013 Ing. Ivan Malušík - vedoucí odboru strategického rozvoje Zlínského kraje	15:10 - 15:25 Posedíme a pomůžeme Vám v oblasti obchodního a pracovního práva JUDr. Ivana Pazderská - EPI, s.r.o. Kunovice	12:50 Závěr konference
13:05 - 13:20 Vy umíte vyrobit - my pomůžeme prodat Ing. Jan Prachař - EPI, s.r.o. Kunovice	15:25 - 16:25 Diskusní příspěvky zahraničních hostů	13:00 Oběd
13:20 - 13:35 Informační služby Evropského polytechnického institutu, s.r.o. JUDr. Přemysl Michálek, p. Tomáš Chmela, Ing. Jan Prachař, Ing. Petr Masušík, p. Štefan Mikuláš - EPI, s.r.o. Kunovice	16:30 Závěr dne	
13:35 - 14:05 Prodat je důležité, ale dostat zaplacené je ještě důležitější Ing. Ladislav Fuksa - specialista na financování obchodu, Komerční banka, a.s., region Brno	18:00 - 19:00 Večeře	
Jak můžete využít pro své podnikání Českomoravskou záruční a rozvojovou banku Ing. Mojmir Ras - ředitel pobočky ČMZRB Brno	19:00 - 22:00 Společenský večer (vinárna s cimbálem) s možností vzájemných kontaktů podnikatelů s představiteli veřejné správy a zahraničními partnery.	

Do řešení těchto úkolů jsou zapojeny i s námi spolupracující vysoké školy v zahraničí.

V oblasti tvůrčí činnosti jsme stanovené cíle splnili. Naším záměrem pro další období je, aby výzkum i nadále podporoval inovaci učebních textů, hledal nové cíle výuky, inovoval formy výuky, sledoval české i zahraniční zdroje. I v příštím roce se v rámci výzkumu budeme věnovat těmto tématům:



V oblasti mezinárodní spolupráce budeme pokračovat v řešení:

- ve spolupráci s Univerzitou v Žilině bude těžiště spolupráce spočívat ve výzkumu e-learningových technologií zvláště pak na přípravě e-learningových vzdělávacích programů managementu a marketingu. Dále bude pokračovat mobilita studentů i učitelů.
- ve spolupráci s TU AD v Trenčíně jsme zahájili práce na společném ověřování systému 3-2-1 a budeme pokračovat ve stávající spolupráci v oblastech zkvalitňování pedagogické činnosti na přípravě společné studentské konference, jakož i na dalším rozvoji mobility studentů
- ve spolupráci s REA v Moskvě pokračuje společný výzkum komparace vysokoškolské legislativy ČR a RF.

Budeme pokračovat v přípravě zdrojové základny pro granty:

- Kratochvíl a kol.: Analýza některých klíčových faktorů pro optimalizaci ekonomiky školství využitím vstupních znalostí.
- Kratochvíl a kol.: Analýza klíčových faktorů transformace učící a učící se vysoké školy na komunitu moudrou s prioritou humanity.
- Hlačina a kol.: Výzkum vlivu zdanění v ČR na ekonomiku malých a středních firem

Budeme pokračovat ve výzkumném záměru „Vysoká škola jako facilitátor rozvoje lidských zdrojů regionu“ a připravujeme se na účast na řešení grantů v rámci 6. rámcového programu

Cíle v oblasti publikační činnosti

Cílem publikační činnosti je především vybudovat kvalitní základnu studijních textů pro distanční formu studia.

Doposud jsme v takové formě zpracovali:

- Kratochvíl, O. *Komunikace*
- Kolářová, E. *Účetnictví I*
- Bartoník, R. *Zahraniční obchod*
- Nesvadba, J. *Architektura PC*
- Hlačina, T. *Podnikové finance*
- Rukovanský, I. *Počítačové sítě*
- Kučerová, S. *Filozofie*
- Jurča, R. *Technická dokumentace*
- Vinklárik, M. *Sociologie*
- Bartoník, R. *Teorie obchodu*
- Ertl, I. *Hospodářská korespondence v anglickém jazyce*
- Pichl, K. *Počítačová grafika*
- Dubovec, J. *Mikroekonomie*
- Hlačina, T. *Mezinárodní finance*
- Hlačina, T. *Bankovníctví*
- Hlačina, T. *Cenné papíry a burzy*
- Hlačina, T. *Veřejné finance*
- Hlačina, T. *Oceňování nástrojů trhu cenných papírů*
- Hlačina, T. *Finanční trhy*
- Kolářová, E. *Daně a daňové poradenství I*
- Hladký, D. *Hospodářská korespondence*
- Pazderská, I. *Obchodní právo*
- Petrucha, J. *Programové vybavení*
- Petrucha, J. *Programovací techniky*
- Tayerlová, J. *Základy teorie práva*
- Matuščíková, V. *Matematika I*
- Jurča, R. *Informatika I*
- Rukovanský, I. *Základy informačních systémů*
- Hurbiš, F. *Právo EU*
- Kratochvíl, O. *Management*
- Kratochvíl, O. *Marketing*
- Bartoněk, D. *Teoretické základy informatiky*



Studijní materiály byly oponovány českými i zahraničními akademickými pracovníky a ověřeny v praxi.

Pro následující období máme zpracován publikační plán:

Duben 2005

Petrucha, J. *Operační systémy*
Pazderská, I. *Finanční právo*
Dubovec, J. *Makroekonomie*
Petrucha, J.; Mikula, V. *Neuronové sítě a FL*
Brázda, M. *Psychologie*
Petrucha, J. *Úvod do výpočetní techniky*
Hubáčková, I. *Základy ekologie*
Jurča, R. *Informatika II*
Cisko, Š. *Finanční analýza a plánování*

Květen 2005

Adámek, J. *Uživatelské systémy v elektrotechnice*
Petrucha, J. *Softwarové inženýrství*
Vinklárík, M. *Politologie*
Kratochvíl, O. *Řízení a pedagogika*
Bartoník, R. *Dějiny ekonomických teorií*
Michálek, P. *Pracovní právo*
Matušítková *Cvičení z matematiky*
Pazderská, I.; Michálek, P. *Občanské právo*

Červen 2005

Prachař a kol. *Zahraniční obchod I*
Kratochvíl, O. *Sbírka případových studií*
Gosiorovský, I. *Etika*
Kolářová, E. *Účetnictví II*
Kolářová, E. *Daně a daňové poradenství II*
Kolářová *Cvičení z účetnictví*

Červenec 2005

Hurbiš, F. *Základy práva*
Rukovanský, I. *Základy informačních systémů podniků*
Moscoso, E. *Zahraniční obchod II. v jazyce anglickém*
Kolářová, E. *Cvičení z účetnictví*

Srpen 2005

Zemanová *Úvod do studia*
Kratochvíl, O.; Vinklárík, M. *Závěrečný projekt*
Hurbiš, F. *Mezinárodní právo a právo EU*

Září 2005

Kratochvíl, O. *Mezinárodní marketing*
Kratochvíl, O. *Strategický management*
Kratochvíl, O. *Inovace Management, Marketing, Komunikace*
Hlačina, T.; Strišš, J. *Logistika*
Nesvadba, J. *Architektura PC II.*
Nesvadba, J. *Architektura PC I.*
Míšek, J.; Mikuláš, Š. *Databázové systémy*

Říjen 2005

Matuščíková, V. *Statistika*

Dubovec, J. *Podniková ekonomika*

Kolářová, E. *Daně a daňové poradenství III*

Petrucha, J.; Mikula, V. *Aplikace fuzzy logiky*

Listopad 2005

Kratochvíl, O. *Regionální marketing*

Rukovanský, Pazderská *Počítačové právo*

Hurbiš, F.; Michálek, P. *Trestní právo*

I tyto studijní texty budou oponovány.

Připravujeme se do zpracování těchto textů zapojit i akademické pracovníky z jiných institucí v ČR a ze zahraničí.

Významným cílem publikační činnosti jsou příspěvky našich akademických pracovníků na konferencích jiných vysokoškolských pracovišť v ČR a zahraničí.

2. Aktualizace základních strategických cílů a hlavních priorit SVŠ v souladu s konkretizací DDZ

V předchozí části materiálu jsme se dokladovali, jak naše škola plní stanovené záměry pro rok 2005. Zcela jsme dokončili přechod vysoké školy na znalostní, učící se organizaci, instalovali jsme systém 3-2-1, zapojili vysokou školu do rozvoje podnikové základny, správních institucí a nakonec i do rozvoje demokracie regionu. Celá činnost je již institucionalizovaná, kontrolovaná dvakrát ročně komisemi složenými z interních a externích pracovníků.

Nejdůležitější cíle, které před námi stojí:

Cíl 1 – Rozvoj filosofie vysoké školy

V současné době dokončujeme práci na systému řízení znalostí vysoké školy tak, aby tento systém do své práce v následujícím období začlenil potřeby externího okolí.

Novým prvkem je hledání pravidel na začlenění principů společnosti moudré a pohledu trvale udržitelného rozvoje přírody a sociálních vztahů do práce školy, výzkumu a nakonec i do externího prostředí.

V dnešní době rozvíjející se management znalostí prosazuje nový způsob pohledu na vztah pracovního procesu, procesu vzdělávání jednotlivce a rozvoje celé organizace. Tuto filosofii se snaží prosazovat naše vysoká škola v regionu prostřednictvím svých studentů.

Budeme pokračovat ve výzkumu, jehož cílem je umožnit studentům aby poznali sami sebe, své možnosti a limity, aby se nadále učili překonávat globální krizi. V tomto výzkumu a experimentu v dobře připraveném výzkumném prostoru hledáme nové výchovné cíle pro Evropu, humánní model Evropana a strukturu komponent evropského vědomí.

Cíl 2 - Hledání efektivity a kvality naší práce

Budeme pokračovat v hledání možností, které naší vysokoškolské soustavě nabízí realizace závěrů společného prohlášení ministrů školství evropských států na setkání v Boloni v roce 1999 při aplikaci moderních vzdělávacích technologií, ICT, zapojení specialistů a TOP manažerů zaměstnavatele a při využití vstupních znalostí a dovedností získaných předešlým studiem. Využili jsme studium v paralelních vzdělávacích soustavách celoživotního vzdělávání a hledáme společně se studenty cesty, jak zvýšit odpovědnost studenta za plnění požadavků studijního programu k optimalizaci, individualizaci a zkvalitnění výstupů vzdělávacího procesu.

Zahájili jsme analýzu současného stavu v ČR a ve vyspělých zemích EU (ČR a Slovensko, ČR a Švédsko). Zahájili jsme výzkum faktorů, které determinují vysokoškolské edukační procesy na jejich vstupu, metodiky oceňování vstupních determinant u jednotlivých škol a edukantů, vlivu vstupních determinant výchovně vzdělávacího procesu na odchylku potřebné délky studia od střední délky studia při průměrném zatížení studenta.

Cíl 3 - Zásadní posílení mezinárodní spolupráce vysoké školy ve střeoevropském prostoru.

Navázat spolupráci při rozvoji studijních programů s vysokou školou Institut Pedagogiki i Psychologii v Kielcích v Polsku a rozšířili jsme spolupráci s UMB v Banské Bystrici.

Cíl 4 – Pokračování v opatřeních inovace technologie řízení výchovně-vzdělávacího procesu a studijní cílů tak, aby student dosáhl na nejvyšší dva stupně Maslowovy pyramidy potřeb.

Cíl 5 - Pokračování v zapojení do studia a plnění požadavků studijního programu studenta jeho profesní a společenské prostředí.

Cíl 6 – Zapojení e-learningové technologie do práce studentů denní formy studia (a setkali jsme se s kladným přijetím).

Cíle v oblasti e-learningových technologií

Pokračujeme na projektu MŠ SR „Příprava e-learningových vzdělávacích programů z managementu a marketingu“. Koordinátorem úkolu je Univerzita v Žilině (k dalším spoluřešitelům z ČR patří Univerzita Pardubice, ze zahraničí Univerzita Wroclaw a REA Moskva).

EPI, s.r.o. v současné době vytváří podmínky pro plné využití možností e-learningu formou přípravy kombinované i distanční formy studia na EPI Kunovice.

Pokračovali jsme v přípravě akademických pracovníků pro distanční formy výuky jejich systematickým proškolením učitelů na certifikovaných střediscích.

V Národním centru distančního vzdělávání úspěšně absolvovali a získali „Osvědčení o úspěšném absolvování kurzu pro pracovníky distančního vzdělávání“:

- Ing. Tibor Hlačina
- Doc. PhDr. Milan Vinklárik, CSc.
- Ing. Petr Matušík
- Bc. Andrea Šimonová, DiS.
- Iva Polášková, DiS, BBS.

V současné době tento kurz studují:

- Mgr. Eva Kolářová, Ph.D.
- JUDr. Oldřich Dosoudil
- Ing. Jan Prachař

Aktualizace cílů v oblasti celoživotního vzdělávání

Dokončili jsme vývoj na rozšiřujícím studiu ekonomiky a informačních technologií pro učitele základních a středních škol. Projekt předpokládá, že délka studia bude 3 výukové semestry a další semestr bude vyčleněn na vypracování závěrečné práce včetně konzultací k této práci. Ověřili jsme moduly a plošné zahájení pro veřejnost plánujeme na 1. 9. 2005.

Pokračuje studium, které jsme zahájili v rámci celoživotního vzdělávání od září 2004. Jde o obory „Finance a daně, Management a marketing zahraničního obchodu, Elektronické počítače a Ekonomická informatika“ uskutečňované v rámci celoživotního vzdělávání. Absolventi získají osvědčení o absolvování tohoto studijního programu. Program bude pokračovat i v roce 2006.

Studium respektuje požadavky na příslušné studijní obory, které jsou vedeny prostřednictvím kreditního systému. Požadavky a hodnotící systém, odpovídají standardům akreditovaným studijním programům daných semestrů. Po skončení student může skončit s certifikátem nebo pokračovat ve vysokoškolském bakalářském studiu.

Odstoupili jsme od aktivit na Slovensku, protože jsme nabyli pocitu, že české vysoké školy v tomto prostředí v tuto chvíli nejsou vítány.

Úspěšně pokračuje naše středisko celoživotního vzdělávání v Hodoníně, které má významnou tendenci k rozvoji. Připravujeme další formy propojení vysoké školy s regiony prostřednictvím celoživotního vzdělávání.



Aktualizace cílů v oblasti výzkumu oproti 2005

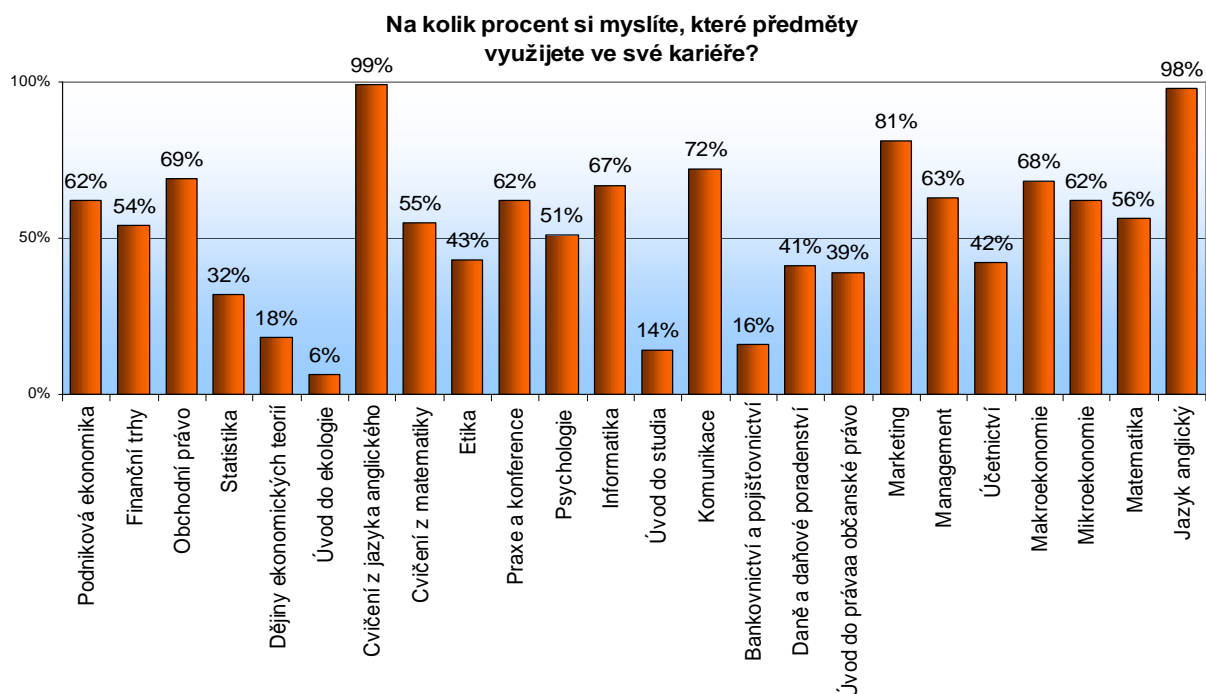
V současné době realizujeme následující výzkumy:

- a) v oblasti mezinárodní spolupráce
 - ve spolupráci s Univerzitou v Žilině bude těžiště spolupráce spočívat ve výzkumu e-learningových technologií zvláště pak na „Přípravě e-learningových vzdělávacích programů z managementu a marketingu“. Dále bude pokračovat mobilita studentů i učitelů.

- ve spolupráci s Trenčianskou univerzitou A. Dubčeka v Trenčíně jsme zahájili vývojové práce na společném ověřování systému CŽV pro přípravu absolventů bakalářských oborů na magisterská studia. Projekt vypracoval pan prof. Ing. Jozef Benčo, Ph. D. a studuje v něm 43 studentů.
- ve spolupráci s REA v Moskvě jsme zahájili řešení společného výzkumu komparace vysokoškolské legislativy ČR a RF. O možnost studovat distanční formou magisterský stupeň ekonomických studií na REA mezi studenty nebyl zájem.

b) Připravujeme granty pro 6. rámcový program

- Kratochvíl a kol. Analýza některých klíčových faktorů pro optimalizaci ekonomiky školství využitím vstupních znalostí. Výsledky využijeme pro projektování akademického roku 2005/06.



Zdroj: Výzkum EPI s.r.o.

- Kratochvíl a kol. Analýza klíčových faktorů transformace učící a učící se vysoké školy na komunitu moudrou s prioritou humanity.
 - Hlačina a kol. Výzkum vlivu zdanění v ČR na ekonomiku malých a středních firem
- c) Zahájili jsme realizaci výzkumného záměru Vysoká škola jako facilitátor rozvoje lidských zdrojů regionu.

3. Možnosti spolupráce SVŠ v rámci evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání

Spolupracujeme s vysokými školami a dalšími institucemi:

Trenčianská univerzita A. Dubčeka v Trenčíně
Žilinská univerzita v Žilině
Plechanova Ruská Ekonomická Akademie v Moskvě
Pracoviště maďarské Akademie věd v Budapešti
Institut Pedagogiky i Psychologii v Kielcích
Univerzita obrany v Brně

Spolupráce je postavena na základě společného rozvoje výzkumu v oblasti odborné i pedagogické. Současně probíhá mezi školami efektivní mobilita studentů a učitelů. Tento trend bude probíhat i v příštím období.

4. Záměry rozvoje vzdělávací činnosti SVŠ, rozvoj akreditovaných studijních programů a oborů SVŠ s cílem zvýšit úroveň jejich uskutečňování jak po stránce kvantitativní, tak i kvalitativní

EPI požádalo AK o akreditaci kombinované formy studia studijních oborů:

Management a marketing zahraničního obchodu
Finance a daně
Elektronické počítače
Ekonomická informatika

Dále jsme připravili k akreditaci studijní programy:

Cestovní ruch
Eurospráva
Krizový management

Vytvořili jsme následující oborové rady pro naše studijní obory:

1. Oborová rada pro studijní obor Finance a daně
Předseda komise: Prof. Ing. Jaroslav Ďaďo, Ph.D.
Členové komise: Prof. Ing. Štefan Cisko, CSc.
Doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.
Ing. Radek Habarta
JUDr. Věroslav Sobotka
2. Oborová rada pro Management a marketing zahraničního obchodu
Předseda komise: Prof. PhDr. Karel Lacina, DrSc.
Členové komise: Doc. Ing. Jozef Strišš, CSc.
Doc. Ing. Milan Jedlička, Ph.D.
Ing. Břetislav Ošťádal
Ing. František Kyncl
Ing. Vladimír Vojkovský

3. Oborová rada pro Elektronické počítače a Ekonomická informatika
Předseda komise: Prof. Ing. Vladimír Mikula, CSc.
Členové komise: Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc.
Prof. Ing. Jan Honzík, CSc.
Prof. Ing. Vladimír Smejkal, CSc.
Doc. Ing. W. Marek Baraňski, Ph.D.
Ing. Luboš Výrostek

U učebních textů se daří každoročně inovovat statistická data a obsah. Inovali jsme na doporučení Akreditační komise a Akademické rady průběh státních zkoušek.

Bakalářské práce jsou vypracovány v jazyce anglickém a českém. Anglická verze je zasílána na CD ROM na zahraniční univerzity např.:

University of Bristol, Velká Británie
University of Leeds, Velká Británie
The University of London, Velká Británie
The University Oxford, Velká Británie
Exeter Business Scholl, Velká Británie
University of Cambridge, Velká Británie
The University of Exeter, Velká Británie
Bridgwater College, Velká Británie
Somerset College of Art and Technology, Velká Británie
University of New England, Austrálie
Swinburne University, Austrálie
Northern Territory University, Austrálie
Latrobe University, Austrálie

Realizujeme podpůrné programy, jejichž cílem je zlepšit prospěch a snížit „úmrtnost“ studentů. V akademickém roce 2003/2004 úmrtnost dosáhla 28,9% studentů a v akademickém roce 2004/05 jen 16,4% studentů. Tento trend bude pokračovat i v akademickém roce 2005/2006.

Zapojili jsme do práce plošnou diagnostiku studentů na počítačové síti v průběhu semestru. Tento trend bude pokračovat zpracováním testů pro vědní disciplíny, u nich je realizace touto formou vhodná.



Do hodnocení práce vysoké školy se zapojili také studenti svými výzkumy. I v roce 2006 budou studenti a akademičtí pracovníci v této práci pokračovat.

5. Záměry rozvoje výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti SVŠ

Zaměření výzkumu a vývoje na EPI, s.r.o. Kunovice se v roce 2005 důsledně orientuje na trvalé zajištění solidní odborné úrovně akreditovaných studijních oborů na naší vysoké škole. Významné místo v současné době získává aplikovaný výzkum možností rozvoje regionu.

Záměry rozvoje výzkumné činnosti v roce 2006 i v dalších letech se opírají o tato nosná témata:

- Vysoká škola jako facilitátor rozvoje lidských zdrojů regionů a mikroregionů.
Ing. Oldřich Kratochvíl, Prof. PhDr. Bohumír Bližkovský, CSc.
- Experiment plného začlenění studentů a sociálních partnerů vysoké školy do jejího řízení.
Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc., Mgr. Iveta Matušíková, Ing. Tibor Hlačina
- Experiment organizace vysoké školy jako učící se organizace a komunity moudré.
Prof. PhDr. Bohumír Bližkovský, CSc., prof. PhDr. Stanislava Kučerová, CSc., Mgr. Iveta Matušíková
- Výzkum podnikatelského prostředí v globálním prostoru.
Doc. Ing. Jozef Strišš, CSc.
- Výzkum podnikatelského prostředí v ČR.
Ing. Oldřich Kratochvíl, Doc. Ing. Jozef Strišš, CSc.
- Rozvoj informačních systémů (vývoj a realizace informačního systému EPI Kunovice).
Ing. Jindřich Petrucha, Ing. Oldřich Kratochvíl, Prof. Ing. Vladimír Mikula, CSc.
- Výzkum počítačových sítí.
Prof. Ing. Vladimír Mikula, CSc., Ing. Jindřich Petrucha, Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc.
- Využití optimalizačních metod při řešení ekonomických problémů (business intelligence).
Prof. Ing. Vladimír Mikula, CSc., Ing. Jindřich Petrucha, Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc.

Výše uvedená témata jsou i nadále na EPI, s.r.o. Kunovice řešena na těchto úrovních:

- a) Jako nosné úkoly kateder podporující kvalitu vyučovacího procesu u akreditovaných oborů.
- b) V návaznosti na bod a) jsou rozpracovaná témata řešena studentskými týmy v rámci systému 3-2-1 pod vedením akademických pracovníků.
- c) Jako projekty školy řešené jako příprava na vstup do GAČR, 6RP, apod.
- d) Jako témata aplikovaného výzkumu na bázi spolupráce s institucemi (ABB, projekt KARAT apod.).
- e) Jako témata řešena individuálně v rámci doktorandského studia.

Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Na všech úrovních výzkumné činnosti na EPI, s.r.o. Kunovice dochází při řešení k úzké spolupráci se zahraničními partnery a to počínaje badatelskou činností kateder, studentských kolektivů a konče vypracováním doktorandských prací. V uplynulém období se nám podařilo stabilizovat stávající okruh spolupracujících partnerských organizací.

Budeme pokračovat v realizaci mezinárodních výzkumů

- ve spolupráci s Univerzitou v Žilině
S Univerzitou v Žilině byla podepsána spolupráce (dohoda) na projektu MŠ SR „Příprava e-learningových vzdělávacích programů z managementu a marketingu“, na kterém participuje také Univerzita Pardubice. K projektu se rovněž připojili pracovníci TU Wroclaw a své dosavadní výsledky prezentovali na naší konferenci „Vysoká škola jako facilitátor rozvoje regionu“.
- ve spolupráci s REA
budeme pokračovat v plnění přijatých závazků vyplývajících ze společných smluv o spolupráci. Zahájili jsme řešení společného výzkumu komparace vysokoškolské legislativy ČR a RF.

6. Rozvoj personálního zabezpečení realizovaných akreditovaných činností

V tomto akademickém roce jsme naši vysokou školu posílili o následující pracovníky:

Prof. Ing. Jozef Benčo, Ph. D.
Prof. Ing. Helena Strážovská, Ph.D.
Prof. PhDr. Peter Barták, DrSc.
Doc. Ing. Miroslav Mečár, CSc.
PhDr. Miroslav Kmošena, Ph.D.
Ing. Jozef Habánik, Ph.D.
Ing. Christozová Zuzana
Mgr. Jakubovič Ivan

Pro středisko celoživotního vzdělávání v Hodoníně připravujeme postupně přijmout další akademické pracovníky.

7. Vytvoření podmínek pro realizaci celoživotního učení

Zaměstnavatel vede akademické pracovníky systematicky k celoživotnímu učení a vytváří k němu veškeré podmínky pro:

- a) doktorandská studia
Ing. Jindřich Petrucha – pokračuje ve studiu
Mgr. Eva Kolářová, Ph.D. - studium dokončila
PhDr. Ivan Gosiorovský – pokračuje ve studiu

- b) rozvoj pedagogických kompetencí
Každý náš učitel absolvoval nebo po nástupu absolvuje třísemestrální pedagogické studium.
5 pracovníků absolvovalo kurzy pro lektory e-learningových kurzů a tvorbu textů pro tyto kurzy.
- c) realizaci celoživotního vzdělávání formou interního vzdělávacího systému s obsahem:
Implementace zákona č. 561/2004 Sb. a 563/2004 Sb.
Hodnotící systém na bázi bodového hodnocení kvality
Psaní elektronických testů
Strategické plánování práce školy
Řízení procesů distanční formy studia
- d) možnost navštěvovat kurzy pořádané specializovanými institucemi.

Mgr. Eva Kolářová, Ph.D.	Seminář účetních (Integra),
Ing. Jindřich Petrucha	Seminář pro diploma supplement, VUT Brno
Mgr. Eva Kolářová, Ph.D.	Zahraniční obchod po vstupu do EU
Mgr. Iveta Matušíková	Nové výzvy Lisabonského procesu ve vzdělávání...“
Ing. Radek Bartoník	Celostátní konference elektrotechniků a revizních techniků
Prof. Ing. Imrich Rukovanský, CSc.	Evropské vzdělávací programy
Ing. Petr Matušík	Správa školní sítě
Ing. Petr Matušík	Pokročilá správa školní sítě

- e) EPI, s.r.o. zahájí kroky pro rozšíření možností realizovat ČŽV v dalších regionech s cílem pomáhat v rozvoji regionů.

8. Zlepšování materiálních a technických podmínek pro uskutečňování akreditovaných studijních programů v oblasti knihovnicko-informačního zázemí SVŠ

Vysokoškolská knihovna se trvale rozšiřuje novými knižními tituly, časopisy a dalšími materiály ke studiu. Samozřejmě, že se výrazně rozšiřuje studijní fond na elektronické bázi (elektronické učební texty, videonahrávky, apod.).

Knihovna je řízena speciálním knihovním systémem, který se postupně zdokonaluje s cílem zajistit co nejpružnější výpůjční systém.

Všechny informační zdroje (knihovna, elektronické učební texty, evidence odborných textů, rešerše literatury, výzkum a další) jsou plně dostupné všem studentům a učitelům vysoké školy. V souvislosti s přípravou na kombinovanou formu studia v uplynulém roce výrazně vzrostl počet elektronických učebních textů.

Oproti minulému roku došlo k výraznému zkvalitnění přístupu k informačním zdrojům.

Knihovna je v současné době řízena standardním programem pro knihovny zaměřením se na půjčování knih při dodržování mezinárodních knihovních standardů. Tento program pracuje zatím pouze lokálně, evidencí knih pomocí čárkového kódu, a proto připravujeme variantu sledování titulů knih v síťovém prostředí WWW stránek. V tomto směru vypracovávají

studenti 3. ročníku EP možnost exportu těchto dat a následného zobrazení na WWW stránkách. V rámci knihovny se připravuje realizace projektu sledování bakalářských prací a jejich evidence v databázi přístupné pro všechny studenty v rámci počítačové sítě s možností výběru a vyhledání dat.

Tento projekt bude dále aplikován na evidenci časopisů a dalších prvků knihovního systému.

V oblasti studijního oddělení hodláme v DDZ realizovat práce navazující na

- a) odesílání dat elektronickou formou VZP (nástup a ukončení)
- b) programová podpora pro automatizaci tisku formulářů pro sociální a zdravotní úřady základě vyexportovaných dat z databáze studentů
- c) softwarové řešení studijního oddělení – přijímací řízení on-line

Konkrétně pak zejména půjde o

- a) nový software pro evidenci studentů, který je kompatibilní s matrikou studentů (SIMS), který řeší i automatické odesílání dat pro UIV (Ustav pro informace ve vzdělávání)
- b) softwarové řešení povinné evidence státních závěrečných zkoušek
- c) automatická archivace dat studijního oddělení
- d) zavedení kreditového systému ECTS

V tomto roce jsme zahájili překlady Hardward Business Review a dalších zahraničních zdrojů, instalovali jsme další AP WiFi, které zvýšilo pokrytí budov. Zrychlili jsme páteřní trasy mezi budovami a hlavně mezi jednotlivými aktivními prvky na 1gb/s . Posílil se přípoj do laboratoří na budově E z připojení bezdrátového na strukturovanou kabeláž. Instalován byl informační systém pro studenty ke vchodům do jednotlivých budov.

Připravujeme do všech budov rotující informační systém žhavých informací – vyvíjíme svůj systém.

9. Rozvoj dalších služeb pro studenty SVŠ

(poradenská péče, ubytování, stravování, aktivity zaměřené na využívání volného času a rozvoj osobnosti studentů)

Na blocích E a F, kde probíhá výuka, mají studenti velmi kvalitně zajištěno stravování. Na bloku E je bufet s širokou nabídkou občerstvení. Bufet je pro studenty otevřen i v sobotu a neděli. V bufetu je možno si také zakoupit stravenky na teplé obědy, které dodává kuchyň ze základní školy v Kunovicích. V letošním roce jsme do budov nainstalovali také automaty na kávu a chlazené nápoje tak, aby existovala možnost občerstvení i v pozdních odpoledních hodinách.



Školní bufet



Školní jídelna

V rámci poradenských služeb mají studenti naší školy k dispozici poradce-psychologa a poradce-právnicka. Jde o zkušené odborníky z praxe, kteří dovedou bezprostředně a citlivě reagovat na osobní problémy studentů.

Problémy související se studiem a výchovou řeší zkušení pedagogové školy, kteří nejlépe dokážou nabídnout našim studentům bezprostřední radu a pomoc.

10. Způsob realizace doporučení Akreditační komise

Realizace opatření k dopisu Akreditační komise, resp. jejího předsedy, prof. RNDr. Lišky, DrSc. v dopise ze dne 1. 11. 2003 (Čj. 32343/2003-AK).

- a) Pro posílení výuky mikroekonomie a makroekonomie a podnikové ekonomiky jsme přijali Ing. Juraja Dubovce, Ph.D., a prof. Ing. Štefana Ciska, CSc.
- b) Na základě doporučení akreditační komise ze dne 1. 11. 2003, čj. 32343/2003-AK, akademičtí pracovníci naší vysoké školy inovovali učební pomůcky a podrobili je oponentnímu řízení od externích oponentů z jiných vysokých škol v ČR a SR.
- c) Státním zkouškám na naší vysoké škole vždy předsedá habilitovaný profesor nebo docent, převážně z jiné vysoké školy nebo univerzity. Hodnocení předsedů, státnicových komisí i delegátů MŠMT bylo kladné.

Dokladem toho může být hodnocení zástupce MŠMT prof. Ing. Jana Honzíka, CSc. z ledna 2004, ze kterého vybíráme:

„Někteří studenti presenčního studia, kteří se účastnili státní závěrečné zkoušky byli zaměstnaní a pracovali vedle presenčního studia na plný úvazek. Bylo překvapivým zjištěním, že většina těchto studentů nejen, že neprojevovala horší výsledky, ale v některých aspektech projevovali větší přehled, zkušenost a jistotu v hodnotících závěrech.“

„Při ústní obhajobě studentů i při běžném posouzení formy i obsahu jejich diplomových projektů bylo přesvědčivě zřejmé, že studenti využívají výpočetní techniku a Ostrředky IT jako samozřejmý a nepostradatelný nástroj. Svědčí o tom i grafická úprava projektů, dosažená používáním počítačově vyspělých nástrojů pro publikaci a prezentaci výsledků.“

„Překvapením byla skutečnost, že bakalářské diplomové práce všech studentů uvedených oborů obou studijních programů byly odevzdávány ve dvou jazykových verzích – v jazyce českém a v jazyce anglickém nebo německém. Není mi znám srovnatelný bakalářský studijní program na univerzitní (a snad ani na neuniverzitní) vysoké škole, který by měl podobný požadavek a považují tuto skutečnost za významně pozitivní prvek v naplňování post-boloňského procesu“.

Z hodnocení zástupce MŠMT prof. Ing. Jana Honzíka, CSc. z ledna 2005 vybíráme:

„V tomto terminu proběhla obhajoba a státní závěrečná zkouška u 9 studentů. Průběh obhajob i státní zkoušky měl standardně vysokou úroveň. Na diplomových pracích se projevuje zvyšující se úroveň kompetencí ve využití nástrojů informačních technologií. Na rozdíl od minulých let je studium z internetových zdrojů naprostou samozřejmostí. Také míra a úroveň využití podpory IT při řešení konkrétních zadání se oproti minulým letům zvýšila.“

I ve skupině studentů tohoto oboru se projevuje zvyšující se úroveň dokumentačních vlastností bakalářských prací a prezentací dosažených výsledků. Formální stránka projektů má v řadě případů nadstandardní úroveň (např. náročnost použité grafiky a vyobrazení, použití barev aj.), což je zcela evidentně dáno marketingovými schopnostmi

studentů, získanými v průběhu studia. Podobné projevy a schopnosti lze jednoznačně nalézt i v prezentacích a při ústní rozpravě, kde byla dobrá příležitost uplatnit osobnostní a nabyté dovednosti a schopnosti. Témata bakalářských projektů odpovídala požadované úrovni vysokoškolského stupně „bakalář“ a vycházela především ze zadání od externích zadavatelů malých a středních firem. Zcela správně byly studie a návrhy doplněny případovými studiemi. Jazyková úroveň prací byla tradičně velmi dobrá. Anglická verze bakalářského projektu na studijním programu Marketing a management se na této škole považuje již za samozřejmost. Přesto lze sledovat zvyšující se úroveň jazykových kompetencí studentů.

Věcná, náročná, ale pracovní a přátelská atmosféra obhajob a zkoušek dokresluje profesionální vzdělávací prostředí školy a snad i omlouvá a vysvětluje výsledky, které jsou podle evropských měřítek ECTS — očekávajících u velkého počtu hodnocených ve skupině normální Gaussovo rozdělení klasifikačních stupňů A až E - poněkud nadhodnocené .

Státní závěrečná zkouška sestávala z pěti dílčích zkoušek z problematiky zahraničního obchodu, management, marketingu, strategického managementu, z účetnictví a obchodního práva. Znalosti všech těchto disciplín byly na velmi dobré úrovni a v podstatě u všech studentů vyrovnané. Sama jazyková zkouška sestává ze tří dílčích zkoušek z angličtiny (na odborné úrovni), němčiny a ruštiny, při čemž, někteří studenti se mohou podrobit i zkoušce z dalšího jazyka (francouzština, španělština). Znalosti prokázané posluchači lze jednoznačně hodnotit z celostátního pohledu jako nadstandardní. Tato část výuky splňuje kriteria obvyklá v členských státech EU.“

11. Záměry v rozvoji prostorového zabezpečení akreditovaných činností

Vysoká škola využívá jednu vlastní budovy na ulici Osvobození 861, Kunovice.

Dále, na základě nájemních smluv, má k dispozici další budovy v Kunovicích a v Uherském Brodě. Zásadním způsobem posilujeme středisko v Hodoníně, kde jsme získali kvalitní prostory pro rozvoj našich činností. Předpokládáme plnou elektronizaci prostorů, napojení na internet a naši dosavadní počítačovou síť a databáze tak, aby měl student stejný komfort jako v Kunovicích.

Středisko v Přerově a Slavičíně jsme zrušili. Město Slavičín získalo 31 vysokoškolsky vzdělaných občanů a to je pro region na několik let dostačující. V Přerově jsme měli doplňující pedagogické studium. Vzhledem k blízkosti Olomouce není tato aktivita perspektivní.

Evropský polytechnický institut, s.r.o. je soukromá vysoká škola, proto veškeré investiční aktivity jsou hrazeny z vlastních zdrojů bez jakékoliv účasti státního rozpočtu.

V následujících letech se bude EPI s.r.o. snažit pro svoji modernizaci více využívat granty a rámcové programy. To do jisté míry také ovlivní personalistiku vysoké školy.

Tato aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti školy pro rok 2006 byla odeslána hvězdicí našim studentům, EPI, s.r.o., akademické obci a projednána se členy Senátu, v Akademické radě byla s schválena 15. 4. 2005 a CD ROM dostali všichni členové Akademické rady EPI, s.r.o. Zveřejněna je na www stránkách školy. Připomínky byly do materiálu zpracovány.