

**Evropský polytechnický institut, s.r.o.**  
1. soukromá vysoká škola na Moravě

Osvobození 699, 686 04 Kunovice, tel.: 572 549 018, fax.: 572 548 788  
<http://www.edukomplex.cz>, e-mail: [epi@edukomplex.cz](mailto:epi@edukomplex.cz)



**AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO  
ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ, VĚDECKÉ,  
VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A  
DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI SOUKROMÉ  
VYSOKÉ ŠKOLY PRO ROK 2009**

Schválil dne: 9. října 2008

Oldřich Kratochvíl  
h. prof., Ing., Dr.h.c., MBA  
rektor

# **Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, a další tvůrčí činnosti pro rok 2009**

## **Úvod**

Předložený dokument „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti pro rok 2009“ (dále ADZ) obsahuje předpokládaný rámec rozvoje Evropského polytechnického institutu, s.r.o v Kunovicích v roce 2009. Zde uváděné záměry naší školy jsou plně v souladu s ADZ MŠMT pro rok 2009, konkrétně pak se základními prioritami, tj. internacionalizací, kvalitou a excelencí akademické činnosti, kulturou akademického života, ale také efektivním využitím operačních programů Strukturálních fondů EU pro vytvoření podmínek pro aplikovaný výzkum a zlepšení spolupráce s odběratelskou sférou.

Záměry naší soukromé vysoké školy na rok 2009 rovněž respektují i myšlenky zakotvené v „Bílé knize terciárního vzdělávání“ připravované ministerstvem školství. Vycházejí však předně z konkrétních výsledků naší vysoké školy dosažených v roce 2007, které jsou prezentované ve výroční zprávě za uplynulý rok. Opíráme se hlavně o hmatatelné výsledky, které naše škola dosáhla svým působením v regionu. Vytvořila proto veškeré nezbytné podmínky. K nejdůležitějším můžeme řadit materiální dobudování střediska naší školy v Hodoníně. Při svých záměrech na rok 2009 hodláme zajistit trvalý růst kvality vyučovacího procesu a efektivní řízení školy. Proto hodláme klást zvýšený důraz na kvalifikační růst akademických pracovníků, zvláště pak na studium Ph.D.

V doktorandském studiu v roce 2008 studují:

Oldřich Kratochvíl, Honorary professor, Ing., Dr.h.c., MBA

PhDr. Jan Tomašík

Ing. Robert Jurča

Ing. Jan Prachař

PhDr. Ivan Gosiorovský

Ing. Ladislav Obdržálek

Ing. Tibor Hlačina

JUDr. Přemysl Michálek

Ing. Ondřej Šabata

Ing. Alena Poncarová

Mgr. Ondřej Kapusta

Mgr. Monika Číhalová

JUDr. Karel Šabata

K doktorandskému studiu od roku 2009 se připravují:

RNDr. Jitka Jablonická

JUDr. Radomíra Veselá

Ing. Antonín Bureš

Mgr. Ivana Burešová

Ing. Petr Panák

Ing. Lenka Sokolová

Ing. Hynek Dušek

Mgr. Yana Balaeva  
Ing. Radek Bartoník  
Ing. Jaroslav Drábek  
Mgr. Melania Kijowska  
Mgr. Romana Přikrylová  
Mgr. Dan Slováček  
Ing. Jana Stibůrková

Příprava na habilitaci (docentura):  
Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.  
JUDr. Dušan Ružič, Ph.D.

Příprava na habilitaci (profesura):  
Doc. Ing. Juraj Wagner, Ph.D., Dr.h.c.

Další zkvalitnění řízení školy bude podporováno systematickým rozšiřováním informačního systému školy za účinné podpory rozvoje a modernizace školské počítačové sítě.

Pokud jde o zajištění hlavních zdrojů podpory rozvoje školy na rok 2009, korespondují naše představy s možnostmi uvedenými v ADZ MŠMT na 2009. Avšak jako soukromá vysoká škola na rozdíl od veřejných vysokých škol nemůžeme počítat např. s „Rozvojovými programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2009“, jakož i s dalšími zdroji ze státního rozpočtu.

Proto budeme cíleně usilovat o získání prostředků z Operačních programů, zejména z Výzkumu a vývoje pro inovace (VaVpI), Vzdělávání pro konkurenceschopnost (VpK), Podnikání a inovace (PI), Lidské zdroje a zaměstnanost (LZZ) a na vlastní zdroje.

Při koncipování záměrů pro rok 2009 bude rovněž naše soukromá vysoká škola vycházet ze základních prioritních oblastí obsažených v ADZ MŠMT na rok 2009.

I když v dlouhodobém záměru ministerstva školství se explicitně doporučuje, aby každá vysoká škola vybrala pro rok 2009 pouze omezený počet priorit, které výrazně korespondují s jejich potřebami a cíli, naše vysoká škola zasahuje do všech vyjmenovaných oblastí, jelikož na další rozvoj naší školy mají prokazatelný vliv.

# 1 Rozvoj materiálně technické základny

Jde o jednu z nejpreferovanějších priorit naší školy na rok 2009 – jako základní podmínky pro zajištění kvalitního pedagogického procesu.

V následujícím roce zahájíme analýzu výstavby Vědeckotechnického parku (VTR) na pozemku naší školy za přispění prostředků z Operačního programu Podnikání a inovace (PI). Naším cílem je vybudování specializované laboratoře výzkumné a vývojové práce v oblasti elektroniky a elektrotechniky. Hodláme zde řešit především úkoly, v nichž participujeme s praxí, zejména však s výrobní sférou, vysokými školami a výzkumnými ústavami (Metra Blansko, Ústav VUT v Brně, Leonardo Technologies a další).

Hodláme navázat dalšími úpravami na rozsáhlé rekonstrukce budov (poslucháren a počítačových učeben v Hodoníně), vybudovat příslušné komunikační prostředky pro pevné spoje i bezdrátové komunikace pro počítačovou síť školy a to hlavně mezi kampusy Kunovice – Hodonín. V Hodoníně jsme dobudovali kampus pro studium cca 1200 studentů a v současné době usilujeme o vybudování kampusu pro cca 1000 studentů (prezenční, kombinovaná forma studia a celoživotní vzdělávání v Kroměříži). Tím se akční prostor pro naši vysokou školu vytvoří v regionech Kroměříž, Zlín, Vsetín, Přerov, Uherské Hradiště, Hodonín, Břeclav a v příhraničních regionech Nové Město nad Váhom, Skalica a Senica. Pro tyto regiony hodlá naše soukromá vysoká škola vytvořit podmínky pro rozvoj lidských zdrojů v podnikatelské i veřejné správě.

V kampusu Kunovice jsme zprovoznili nový blok C, který je počátkem plánované dostavby areálu.

V kampusu Hodonín byla rozšířena počítačová síť, učebny a kabinety akademických pracovníků byly napojeny na internet a byla vybudována další počítačová učebna pro specializovanou výuku informatiky. V tomto kampusu bylo dobudováno studijní a ekonomické oddělení a pracoviště rektorátu. V roce 2009 bude v kampusu posílena personální složka, každodenně bude v kampusu působit zástupce rektora s plnými pravomocemi rektora a bude zahájeno prezenční studium oborů Finance a daně, Management a marketing zahraničního obchodu, Elektronické počítače a ekonomická informatika pro cca 100 studentů. Ve spolupráci s Trenčianskou univerzitou A. Dubčeka umožníme zájemcům z regionu (Hodonín, Břeclav, Senica) studium při zaměstnání v bakalářském studiu Ošetřovatelství, v dvouletém navazujícím studiu Mechatronika, Personální management a řízení lidských zdrojů. Celkově v tomto přeshraničním studiu pro něhož v rámci celoživotního vzdělávání vytváříme vysoce nadstandardní studijní podmínky a podporu studentům bude studovat 250 studentů.

Pro nekvalifikované pedagogické pracovníky v kampusu Hodonín budeme realizovat v dalším roce kvalifikační pedagogické studium v rámci akreditovaného programu DVVP. Předpokládáme, že v tomto studiu bude studovat 60 studentů.

Součástí rozvoje tohoto kampusu je také systematické budování odborné knihovny a studovny tak, aby studenti měli k dispozici stejné učební texty v kampusech Kunovice i Hodonín.

V rámci rozvoje informačních zdrojů mají studenti jak v kampusu Kunovice, tak v kampusu Hodonín plně k dispozici nejnovější odbornou literaturu nakupovanou v amazon.com a dalších zahraničních vydavatelstvích. Tato literatura se v roce 2009 stane nedílnou součástí vyučovacího procesu studentů (vývoj systému, metodika a technické zabezpečení bude ukončeno v akademickém roce 2008/09).

V kampusu Kunovice byla vyměněna informační technologie (60 kusů PC), inovovány sítě a servery tak, aby v roce 2009 byl zabezpečen rozvoj plně aplikace ICT technologií do řídicího i pedagogického procesu naší vysoké školy.

V roce 2009 v nově budovaném kampusu Kroměříž zabezpečíme vybavení kampusu, počítačovou sítí včetně wifi, knihovnou a informačním centrem, počítačovou učebnou a laboratoří. Tento kampus bude plně propojen přenosovými technologiemi s centrálními servery pro řízení provozu, technologií i vyučovacího procesu tak, aby průběh vzdělávání byl v kampusech Kunovice, Hodonín i Kroměříž identický.

Cílem v roce 2009 je zprovoznění moderní laboratoře vybaveného špičkovou měřicí přístrojovou technikou, s dostatečným pracovním prostorem pro studenty spolupracujících na výzkumu a vývoji.

Chceme dosáhnout toho, abychom mohli dále pokračovat ve výzkumu PLC komunikací po elektrických rozvodných sítích, chránit naše duševní vlastnictví podáváním dalších patentových přihlášek (i na mezinárodní úrovni). K tomu však je třeba špičkové měřicí a výpočetní techniky, technologického zázemí pro tvorbu zkušebních vzorků připravovaných k atestaci v různých zkušebnách.

## **2 Implementace národní soustavy kvalifikací na úrovni jednotlivých vysokých škol**

Implementace Národní soustavy kvalifikací pro terciární vzdělávání (NSKpTV) byla zahájena v roce 2007, pokračuje v roce 2008 a bude pokračovat i v roce 2009. V roce 2009 se hodláme podílet na implementaci NSKpTV, formou diskusí v pracovních skupinách .

### 3 Vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů a jejich inovace

Naše soukromá vysoká škola se podrobila v minulém roce reakreditaci. V rámci reakreditace jsme rovněž dokladovali inovace studijních programů. K žádné masivní restrukturalizaci studijních programů nedocházelo a v roce 2009 nehodláme uskutečňovat.

Významných inovací však dosáhl vzdělávací proces na naší vysoké škole. V loňském akademickém roce byl ukončen výzkum a vývoj aplikace systému technologií vyvíjených na Massachusetts Institute of Technology v Kalifornii a současně k tomu jsme ukončili první fázi vývoje zásadního rozvoje kompetencí studentů v oblasti odborné angličtiny. Studenti v současné době u kmenových studijních předmětů používají jak českou literaturu, tak literaturu nejčastěji používanou na zahraničních vysokých školách. Tento systém je připraven k plnému nasazení v roce 2009 u všech oborů na naší vysoké škole. Součástí tohoto procesu bude také proškolení odborných učitelů a učitelů cizích jazyků tak, aby učitelé odborných předmětů začlenili ve spolupráci s učiteli cizích jazyků do svých přednášek, seminářů a cvičení práci s cizojazyčnou literaturou. A aby současně s tím učitelé cizích jazyků ve své výuce používali cizojazyčnou literaturu, s níž studenti pracují v odborných předmětech. V roce 2009 chceme také vytvořit softwarovou podporu pro distanční studium studentů s podporou zahraniční literatury.

V roce 2008 poprvé plošně aplikujeme systém MIT, který jsme vyvinuli v uplynulých akademických letech do práce všech studentů prostřednictvím centrálně plánovaného plošného ročníkového projektu. Semestrální a ročníkový projekt má nejen zapojit studenty do řízení vysoké školy jako rovnocenné partnery, ale také je plně zapojit ve spolupráci s akademickými pracovníky do vědy, výzkumu a publikační činnosti naší vysoké školy. Rok 2009 a následující znamená zcela nové pojetí nejen postavení akademického pracovníka, ale také zcela nové pojetí postavení studenta na naší vysoké škole.

Očekáváme, že i v roce 2009 se bude neustále zvětšovat zájem o naši vysokou školu a že uvedená opatření významně zatraktivní naši vysokou školu v očích studentů, podniků i veřejné správy. V následujícím roce rovněž hodláme pokračovat. Také v roce 2009 budeme pokračovat v rozvoji vědy a výzkumu na naší vysoké škole. Pro ekonomické obory:

- a) výzkum a vývoj inovačních technologií řízení výchovy a výuky na soukromé vysoké škole, včetně vývoje distanční formy studia, virtuální univerzity, systému řízení kvality
- b) výzkum stavu a tendencí vývoje významných integračních seskupení
- c) tendence vývoje globálních surovinových zdrojů
- e) výzkum a vývoj podnikatelského prostředí ČR a dalších zemí světa
- f) výzkum přímých zahraničních investic v ČR
- g) vysoká škola jako facilitátor rozvoje společnosti a regionu
- h) jak úspěšně podnikat v příhraničních regionech Jihovýchodní Moravy
- i) výzkum vlivu zdanění v ČR na ekonomiku malých a středních firem

V oblasti studijních oborů Elektronické počítače a Ekonomická informatika je nosným cílem výzkumu:

- a) výzkum moderních optimalizačních metod a jejich uplatnění v manažerské praxi.
- b) aplikace umělých neuronových sítí a fuzzy logiky v ekonomických aplikacích
- c) optimalizace výkonnosti počítačových sítí pomocí genetických algoritmů.

## 4 Podpora oboustranné mobility studentů a pracovníků vysokých škol

Mobilita studentů bude i v roce 2009 významným prvkem v práci naší vysoké školy. Naši studenti budou pokračovat v organizování několika výjezdů skupin studentů během roku na moskevské vysoké školy - jednak na jejich studentské konference, jednak na společné studijní pobyty.

Recipročně předpokládáme i v roce 2009 příjezd studentů z ruských partnerských vysokých škol na stejné akce do ČR.

Významná část studentů prezenční formy studia odjíždí po prvním roce studia do anglicky mluvících zemí pracovat. Největší skupina odjíždí do USA. Tito studenti si zlepšují jazyk anglický a získají nový názor na život. Rovněž v této aktivitě hodláme pokračovat. Patří k zavedeným aktivitám školy a u studentů má značný ohlas. Jsou uzavřeny dohody s našimi partnerskými vysokými školami v zahraničí o podmínkách recipročních pobytů studentů.

Internacionalizace je plně v souladu s cíli obsaženými v DZ MŠMT. Máme konkrétní výsledky v oblasti výzkumu a pedagogické činnosti s řadou vysokých škol v zahraničí, spolupřádání mezinárodní vědecké konference. Vybudovali jsme systém mobility studentů. Kreditní systém ECTS využívají naši studenti při přechodu na magisterský stupeň na české i zahraniční vysoké školy.

V roce 2009 a následujících připravujeme vytvoření sítě vysokých škol s partnery z Ruské federace, Polska, Slovenska, USA a dalších tak, abychom mohli zabezpečit vytvoření mezinárodních státnicových komisí, které sjednotí svoji činnost na našich vysokých školách, sjednocení obsahu metodiky, literatury a hodnotících systémů zainteresovaných škol v rámci nejdůležitějších studijních předmětů. V roce 2009 a dalších chceme iniciovat a realizovat mezinárodní letní školu tak, aby postupně proběhla v jiné partnerské zemi (v roce 2008 proběhla na naší vysoké škole za účasti studentů z pěti zemí). Letní škola v roce 2008 prokázala, že tento systém je významný a je prospěšný všem.

V roce 2009 uspořádáme tři mezinárodní vědecké konference, které budeme realizovat ve spolupráci s našimi partnerskými vysokými školami. Jde o vědecké konference:

- a) Vysoká škola jako facilitátor rozvoje společnosti a regionu
- b) International Conference on Soft Computing Applied in Computer and Economic Environments

Obě tyto konference proběhnou v lednu 2009 v kampusu Hodonín, protože chceme do tohoto kampusu přivést vědce, aby se i tento region otevřel vědeckému světu.

Třetí mezinárodní konference

- c) Jak úspěšně podnikat v příhraničních regionech Jihovýchodní Moravy

Tato mezinárodní konference proběhne v květnu 2009 stejně jako v minulých letech v Luhačovicích. Na této konferenci proběhne oslava 10. výročí založení naší vysoké školy pod českou legislativou.

Tyto vědecké konference pořádáme ve spolupráci s následujícími vysokými školami:

Vysokým učením technickým v Brně,

Ruskou ekonomickou akademií Plechanova v Moskvě,  
Moskevskou podnikatelskou akademií v Moskvě,  
Institut of Economics v Podolsku,  
Akadémiou policajného zboru v Bratislave,  
Vysokou školou ekonómie a manažmentu v Bratislave,  
Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici,  
Žilinskou univerzitou - Fakultou riadenia a informatiky v Žiline,  
Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka v Trenčíne,  
Vysokou školou v Sládkovičove,  
Vysokou školou mezinárodních a veřejných vztahů v Praze,  
Akademiou Swietokrzyska im. J. Kochanowskiego v Kielce.

## 5 Podpora přípravy projektů do operačních programů

V roce 2009 budeme vyvíjet maximální aktivitu k zajištění financování našich potřeb a záměrů z Operačních programů, zejména z Výzkumu a vývoje pro inovace (VaVpI), Vzdělávání pro konkurenceschopnost (VpK), Podnikání a inovace (PI), Lidské zdroje a zaměstnanost (LZZ) a na vlastní zdroje.

Sledujeme výzvy prezentované jednotlivými ministerstvy a s ohledem na zaměření a možnosti naší školy jsme připraveni na tyto výzvy reagovat.

Pravidelně se zúčastňujeme seminářů MŠMT ať již zaměřených ke zhodnocení výsledků úspěšných projektů ESF v programovacím období 2004-2006, jakož i seminářů zaměřených na instruktáže k čerpání prostředků v programovém období 2007-2013. Dokumenty MŠMT „Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost 2007-2013“ a „Příručka pro žadatele o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ (platná od 25. 3. 2008) podávají první konkrétní informace.

Čekáme na výzvy Ministerstva průmyslu a obchodu (Podnikání a inovace) – program TIP (pokračovatel programu IMPULS), jsme připraveni jako spoluřešitelé s Metrou Blansko pokračovat ve výzkumu a vývoji komunikační jednotky PLC.

Aktivně postupujeme v přípravách na účast v Regionálních operačních programech. Chceme navázat na dobré zkušenosti dřívějších projektů INTERREG a využít dobré výsledky z naší přeshraniční spolupráce se sousedním Slovenskem. Pokusíme se zapojit do rozsáhlejších projektů (Rusko, Polsko, Řecko, Finsko, ...) kde by EPI, s.r.o. Kunovice bylo koordinačním orgánem projektu. V souladu s našimi záměry je také každoročně organizovaná mezinárodní konference v Luhačovicích v měsíci květnu na téma: „Jak úspěšně podnikat v příhraničních oblastech Jihovýchodní Moravy“.

## **6 Podpora mladých lidí sociálně, ekonomicky i fyzicky znevýhodněných při vstupu do studia, během studia i po jeho absolvování**

Naše vysoká škola umožňuje studentům se změněnou pracovní schopností a dalším znevýhodněným skupinám, aby studovali na naší vysoké škole zdarma. Současně pro ně vytváříme podmínky, aby i přes svůj handicap mohli úspěšně studovat. V roce 2009 chceme využít získané dosavadní zkušenosti s handicapovanými studenty v předešlých letech.

## **7 Podpora talentovaných studentů a mladých absolventů**

V roce 2009 hodláme navázat na dosavadní zkušenosti v oblasti podpory talentovaných studentů a zaměřit se na důslednější výběr studentů přicházejících do prvních ročníků. V souvislosti s tím chceme v tomto roce lépe propracovat systém zapojení vytipovaných studentů do výzkumu a vývoje zajišťovaného školou, zadávání individuálních úkolů, naučit je pracovat v týmu a v neposlední řadě vystupovat jako plnohodnotný spoluautor při prezentaci výsledků na konferencích nebo v odborných časopisech.

Dosavadní zkušenosti ukázaly, že jsou-li pro nadané studenty vytvořeny patřičné materiální, studijní a další podmínky, přinese to nemalý užitek nejen pro studenty samotné, ale též pro školu. Takto na škole získávají velice cenné zkušenosti – práce v týmu řešícího zadaný problém, naučí se komunikovat s okolím (shánění elektrotechnických součástek, přehled o firmách ze svého oboru, získává praktické poznatky o legislativních normách a jejich uplatnění nejen v běžném životě, ale i ve své odborné praxi, komunikace s finančními institucemi, komunikovat s managementem cizí firmy, atd.).

V souvislosti se zvýšenou péčí o nadané studenty ve sledovaném roce hodláme rovněž prohloubit kontakty s absolventy naší školy a udržovat s nimi trvalé vazby. Jsme si vědomi toho, že důslednost v této oblasti by škole, ale i našim absolventům, byla rozhodně přínosem. V roce 2009 zahájíme rozsáhlou spolupráci s TOP managementem v podnikové praxi tak, aby studenti v rámci semestrálních a ročníkových projektů a v rámci řešení bakalářských prací řešili konkrétní, aktuální problémy podniků a veřejné správy v regionu. K tomu vytvoříme podpůrný systém v rámci naší vysoké školy.

## 8 Spolupráce s aplikační sférou

Tato oblast je pro naši soukromou vysokou školu velice důležitá a v roce 2009 a samozřejmě i v letech dalších se jí hodláme mimořádně věnovat. Proto se této oblasti budeme teď věnovat poněkud obšírněji.

Naši koncepci spolupráce s aplikační sférou velice ovlivňují dva významné dokumenty: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy předkládá k širší diskusi „Bílou knihu terciárního vzdělávání“. I když zatím jde o informativní materiál, je pro rozvoj naší školy velice podnětný mimo jiné tím, že:

- v budoucnu předpokládá diferenciaci terciárního vzdělávání s ohledem na typ a úroveň poskytovaných služeb
- na přípravě a uskutečňování výuky by se měli výrazněji podílet významní regionální a místní zaměstnavatelé (průmyslové podniky, instituce, státní správa a samosprávy, profesní asociace)
- měla by být všestranná podpora profesně orientovaných bakalářských programů a větší propojení bakalářského vzdělávání s praxí
- takto koncipovaný systém bude poskytovat dostatečný prostor pro tvořivé zapojení učitelů i studentů do komerčně zajímavých projektů v rámci výuky
- bude všeobecně platit zásada, že instituce konkrétního typu (výzkumná, vzdělávací, profesní), -zařazení není znakem kvality, jelikož každý typ terciárního vzdělávání by měl ve svém zaměření dosáhnout excelence
- podpora jasně profesně orientovaných programů bude rozhodně znamenat nutnost vytvořit pro tento typ studia takové standardy, které by zohlednily jeho specifika a požadavky u akreditace.

Druhým neméně významným dokumentem je dokument „Reforma systému výzkumu, vývoje a inovací v ČR“ schválený na zasedání vlády ČR dne 26. 3. 2008. Řada námětů souvisejících se školstvím bude zapracovaná do Bílé knihy terciárního vzdělávání. Kabinet si od reformy slibuje vyšší efektivitu vědecké práce a její využití pro inovace, větší provázanost se soukromou sférou. Předpokládá se jednodušší administrativa a zvýšení přínosu výzkumu, vývoje a inovací pro ekonomiku a společnost.

Jedním z největších problémů oblasti vědy a výzkumu v České republice je neschopnost uplatnit poznatky a dovést je do inovací a patentů. Je proto třeba se věnovat oblasti transferu znalostí a ochraně duševního vlastnictví, pokud okolnosti umožňují - dotáhnout na mezinárodní patenty.

V rámci výzkumu a vývoje v minulých letech jsme vyvíjeli a vypracovávali technologie využitelné pro vzdělávání starší a střední generace. V minulých dvou letech jsme tyto technologie pilotně aplikovali a v roce 2009 chceme dosáhnout plošného nasazení těchto technologií. Předpokládáme, že by na naší vysoké škole studovali i lidé ve věku 50 let. Studijní obor Management a marketing zahraničního obchodu v rámci svého výzkumu a vývoje vyvine mediální kampaň, která podpoří zájem střední a starší generace v regionech Uherské Hradiště, Hodonín, Břeclav, Kroměříž, Senica, Skalica, Nové město n. Váhom.

Pro systémy terciárního vzdělávání znamená, že musí poskytovat zázemí jak pro špičkový výzkum, tak pro vzdělávání odborníků pro praxi. V tomto systému však vedle skutečných

expertů ve svém oboru musí být také manažeři grantů, disponující vynikajícími organizačními a komunikačními schopnostmi.

V souladu s výše uvedenými dokumenty, jakož i podle našich dlouhodobých záměrů hodláme v roce 2009 v oblasti spolupráce s aplikační sférou, nadále spolupracovat s:

- Metrou Blansko na vývoji jednotky pro přenos dat po elektrické rozvodné síti (PLC - Power Line Communication). Výzkum bude dál pokračovat směrem k miniaturizaci jednotky, implementaci patentované filosofie „fázo-záznějové modulace“ zajišťující vysokou spolehlivost přenášených dat. Do konce roku hodlají pracovníci EPI, s.r.o. podat již třetí patentovou přihlášku na původní řešení přenosu dat po PLC.
- firmou Leonardo Technology, s.r.o se budeme podílet na implementaci značících technologií do průmyslových aplikací. Příkladem může být dálkový přenos dat pro tisk ze sídla společnosti do výroby, kdy vzdálenost byla více než 100 km a následnou informovaností o vytištění, přečtením čárového kódu. Firma spolupracuje s EPI, s.r.o. na přípravách VTR centra.
- Ústavem fyzikální chemie VUT v Brně se rozvíjí spolupráce na vývoji nových principů solárních článků. Jde o oblast využití fotochemických vlastností kysličníku  $\text{TiO}_2$  pro levné solární články, samočisticí se skla, ničení škodlivých bakterií, a další. Autoři jsou přesvědčeni o životaschopnosti řešeného principu a o značném ekonomickém přínosu při uplatnění v praxi.
- dalšími, se kterými jsou rozjednány podmínky a formy budoucí spolupráce.

## **9 Podpora vzdělávání seniorů**

V roce 2009 bude pokračovat činnost University třetího věku v Hodoníně. Navážeme na dosavadní zkušenosti a přizpůsobíme obsahovou stránku výuky více potřebám, představám a požadavkům seniorů.

## **10 Odstraňování slabých stránek a/nebo podpora silných stránek vysoké školy založená na důsledné SWOT analýze předchozího vývoje a současného stavu**

Naše vysoká škola má vypracovaný projekt „Interní systém zajišťování kvality“, dále projekt „Strategické cíle vysoké školy“ a projekt „Systém evaluace na vysoké škole.“ Do realizace těchto projektů jsou zapojeni akademičtí pracovníci i studenti. Vyhodnocení včetně důsledné analýzy SWOT probíhá na konci každého semestru.

Slabé stránky, které tento systém odkryje, jsou okamžitě ve spolupráci studentů a akademických pracovníků odstraňovány.

Za silné stránky naší vysoké školy považujeme a budeme v roce 2009 dále rozvíjet:

- a) vysoká kvalita vzdělávacích činností (pravidelné hodnocení studenty)
- b) přímý podíl naší vysoké školy na rozvoji našich regionů
- c) úzká spolupráce a plné zapojení studentů i akademických pracovníků do řešení problémů podnikatelské praxe a veřejné správy
- d) rozsáhlý aplikovaný výzkum orientovaný jak na podporu inovačních technologií podniků a veřejné správy regionů i na transfer moderních technologií
- e) rozsáhlý vnitřní grantový systém, který umožnil rychlý rozvoj a inovaci technologií vysoké školy
- f) vysoce nadprůměrné zapojení zahraničních informačních zdrojů do pedagogického procesu a výzkumu na naší vysoké škole
- g) nadprůměrná jazyková vybavenost našich absolventů
- h) nadprůměrná vybavenost našich absolventů ICT kompetencemi vyplývající z dlouhodobého výzkumu a vývoje těchto technologií v rámci řízení a pedagogického procesu
- i) vysoká úroveň výchovné složky a vnitřní kultury naší vysoké školy. Naši studenti jsou systematicky a cíleně rozvíjeni jako osobnost, velikou pozornost věnujeme chování a postojům našich studentů
- j) naše vysoká škola si vybuodovala síť úzce spolupracujících vysokých škol z následujících zemí: Slovensko, Ruská federace, Polsko.

## Závěr

V předloženém materiálu jsou prezentované nejzávažnější záměry naší soukromé vysoké školy na rok 2009. I když v dokumentu ADZ MŠMT jsou vysoké školy vybízené k výběru pouze omezeného počtu priorit, které nejvíce odpovídají jejich potřebám a cílům, my jsme se dotkli prakticky všech deseti priorit, jelikož není prakticky žádná, která by byla mimo sféru našeho zájmu.

Pravdou je, že – jak již z textu plyne, že některé priority jsou pro naši soukromou vysokou školu životně důležité a to zejména ty, které souvisí s materiálním zajištěním chodu organizace.

V Kunovicích 9. října 2008

Oldřich Kratochvíl  
h. prof., Ing., Dr.h.c., MBA  
rektor